



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Dramatización y expresión oral en estudiantes del
5to grado de educación primaria de una institución
educativa estatal en San Juan de Lurigancho 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. María Judith Alvites Miranda

ASESOR:

Mg. Mateo Mario, Salazar Avalos

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Mgtr. Ricardo Pauta Guevara

Presidente

Dra. Bertha Silva Narvaste

Secretario

Mgtr. Mateo Mario Salazar Avalos

Vocal

Dedicatoria:

Dedico la presente tesis a mi Dios, a mis padres Judith y Víctor, a mis hijos Matías y Mariagracia, a mis hermanos y amigos, por su apoyo incondicional e inspiración.

Agradecimiento:

Agradezco infinitamente a Dios, quien me dio la oportunidad de seguir estudiando en medio de una situación difícil. A mis hijos, padres, pastores, hermanos, amigos y a mi asesor, quienes supieron apoyarme y comprenderme en todo momento.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Alvites Miranda, María Judith, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 10002479 Con la tesis titulada. “Dramatización y Expresión oral en estudiantes en estudiantes del 5to grado de educación primaria en una institución educativa estatal en San Juan de Lurigancho 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San de Lurigancho, 16 de Enero del 2015

María Judith Alvites Miranda

DNI:10002479

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presentamos la Tesis titulada “Dramatización y Expresión oral en estudiantes del 5to grado de educación primaria en una institución educativa estatal en San Juan de Lurigancho 2015”

La investigación tiene por finalidad “Determinar la eficacia de la dramatización

para mejorar la expresión oral en los estudiantes del 5to grado del nivel primaria de una

I.E.estatal 2015.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

María Judith Alvites Miranda

CONTENIDO

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Contenido	vii
Lista de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3 Justificación	25
1.4 Formulación del problema	28
1.5 Hipótesis	28
1.6 Objetivos	30
II. Marco metodológico	31
2.1 Variables	32
2.2 Operacionalización de variables	32
2.3 Metodología	34
2.4 Tipo de estudio	34
2.5 Diseño	35
2.6 Población, muestra y muestreo	35
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8 Métodos de análisis de datos	38

III. Resultados	40
IV. Discusión	50
V. Conclusiones	53
VI. Recomendaciones	55
VII. Referencias bibliográficas	57
Anexos	60
Anexo A Matriz de consistencia	61
Anexo B Instrumentos	66
Anexo C Documentos de validación	69
Anexo D Base de datos de la confiabilidad de variables	72
Anexo E Programa de dramatización	88
Anexo F Artículo científico	176
Anexo G Fotos de investigación	190

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de dramatización.	32
Tabla 2	Matriz de operacionalización de expresión oral.	33
Tabla 3	Población de estudio.	36
Tabla 4	Muestra de estudio.	36
Tabla 5	Validez del instrumento.	37
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento con KR-20.	38
Tabla 7	Coeficientes de la prueba de normalidad de Shapiro Wilk .	41
Tabla 8	Coeficiente rango promedio, suma de rangos coeficiente de la U de Mann whitney de la variable expresión oral.	42
Tabla 9	Coeficiente de la U de Mann whitney de la variable expresión oral en la dimensión codificación verbal.	44
Tabla 10	Coeficiente de la U de Mann whitney de la variable expresión oral en la dimensión dicción verbal.	45
Tabla 11	Coeficiente de la U de Mann whitney de la variable expresión oral en la dimensión fluidez verbal.	46
Tabla 12	Coeficiente de la U de Mann Whitney, de la variable expresión oral en la dimensión comprensión verbal.	48

Resumen

El objetivo principal del trabajo de investigación fue mejorar la expresión oral en sus dimensiones de fluidez verbal, codificación verbal, comprensión verbal, dicción verbal; a través de la aplicación del programa de dramatización en los estudiantes del 5to grado de educación primaria de la institución educativa N°132 Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho 2015.

La metodología es cuantitativa de tipo aplicada experimental, con un diseño cuasi experimental; la población estuvo compuesta por 153 estudiantes, la muestra constó de dos grupos: 5to D para el grupo de control y el 5to C para el grupo experimental.

Para recolectar los datos se utilizó la técnica de observación y la lista de cotejo del nivel desarrollo de la expresión oral. Para el procesamiento de datos se utilizó el programa estadístico SPSS (versión 21).

El análisis descriptivo de las variables se realizó a través la Prueba de U de Mann Whitney. Dado que; en el análisis estadístico de la prueba pos test sobre expresión oral en el grupo control y grupo experimental, se obtiene el valor de $p=.000$, que dicho valor es menor al crítico esperado 0.50, llegando a las sgte.conclusión :

Primero, se determina la eficacia de dramatización para mejorar la expresión oral en los estudiantes del 5to grado del nivel primaria de la institución educativa N°132 Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho 2015.

Segundo, se determina la ineficacia de dramatización en la dimensión fluidez verbal en los estudiantes del 5to grado de educación primaria de la institución educativa N°132 Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho 2015.

Tercero, se determina la eficacia de dramatización en la dimensión dicción verbal en estudiantes del 5to grado del nivel primaria de la institución educativa N°132 Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho 2015.

Cuarto, se determina la eficacia de dramatización en la dimensión codificación verbal en los estudiantes del 5to grado del nivel primaria de la institución educativa N°132 Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho 2015.

Quinto, se determina la eficacia de dramatización en la dimensión comprensión verbal en estudiantes del 5to grado del nivel primaria de la institución educativa N°132 Toribio de Luzuriaga y Mejía del distrito de San Juan de Lurigancho 2015.

Abstract

The main objective of the research work was the oral expression in its dimensions of verbal fluency, verbal codification, verbal comprehension, verbal diction; Through the implementation of the drama program in the students of 5th grade of primary education of the educational education N ° 132 Toribio de Luzuriaga and Mejía of the district of San Juan de Lurigancho 2015.

The methodology is quantitative of applied experimental type, with a quasi experimental design; The population consisted of 153 students, the sample consisted of two groups: 5th D for the control group and 5th C for the experimental group.

To collect data he used the observation technique and the checklist of the level of oral expression development. Data processing used the SPSS statistical software (version 21).

The descriptive analysis of the variables was performed through the Mann Whitney U-Test. Given the; In the statistical analysis of the test of the test on oral expression in the control group and experimental group, we obtain the value of $p = .000$, which evaluates the critical lower value expected 0.50, reaching the following conclusion:

First, determination of the effectiveness of the dramatization to improve the oral expression in the students of 5th grade of the primary level of the educative education N ° 132 Toribio de Luzuriaga and Mejía of the district of San Juan de Lurigancho 2015.

Second, we determine the ineffectiveness of role-play in the verbal dimension in the students of the fifth grade of primary education of the educational education No. 132 Toribio de Luzuriaga and Mejía of the district of San Juan de Lurigancho 2015.

Third, determination of the effectiveness of the dramatization in the verbal dimension in 5th grade students of the primary level of educational education No. 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía of the district of San Juan de Lurigancho 2015.

Fourth, determination of the effectiveness of dramatization in the form Verbal coding in the 5th grade students of the primary level of educational education N ° 132 Toribio de Luzuriaga and Mejía of the district of San Juan de Lurigancho 2015.

Fifth, determination of the effectiveness of dramatization in the verbal shape in 5th grade students of the primary level of educational education No. 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía of the district of San Juan de Lurigancho 2015.